

Département d'études arabes

قسم الدراسات العربية

# Master LLCER Études arabes

## Guide de l'étudiant

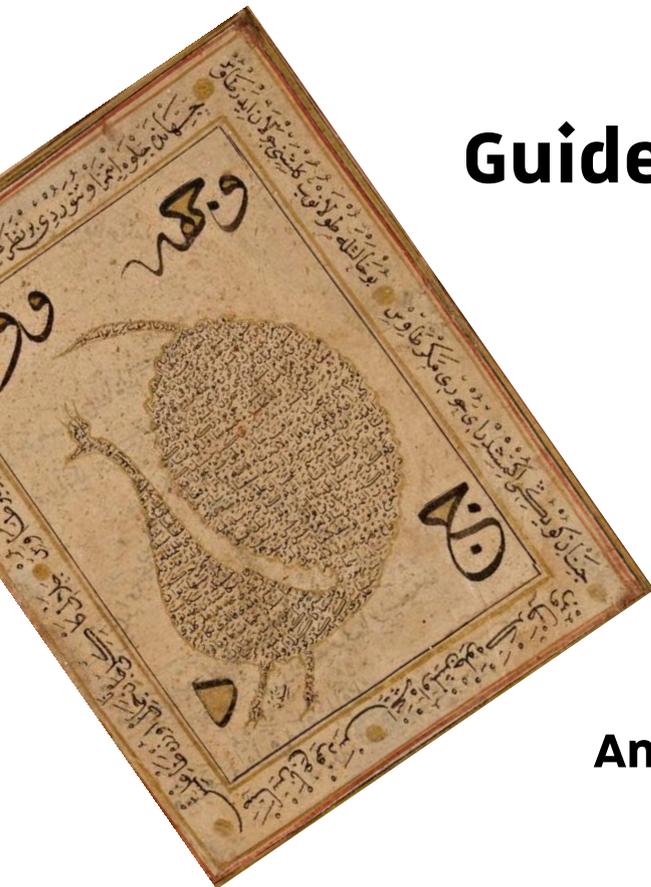


Image : Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg

Manuscrit arabe 4322 (XVe siècle)

<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b10224679d#>

**Année 2022-2023**

## Bienvenue au Département d'Études arabes !

## مرحباً بكم في قسم الدراسات العربية

**Héritier d'une longue tradition d'études orientales** à l'Université de Strasbourg remontant au XIX<sup>e</sup> siècle, le Département d'études arabes de l'Université de Strasbourg est un lieu de formation et de recherche non seulement sur la **langue arabe**, mais aussi plus largement sur **les cultures et les sociétés du monde arabe, passées et présentes**.

Le **master d'études arabes** proposé par le Département est un parcours du master LLCER (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) orienté vers la **recherche sur les cultures arabes classique et moderne**, au croisement de différentes disciplines : littérature, linguistique, histoire, islamologie, philosophie, sciences sociales, arts. Outre les enseignements de spécialité, organisés sous la forme de séminaires, il propose également des cours d'ouverture replaçant le monde arabe dans le cadre plus large des évolutions passées et contemporaines des sociétés moyen-orientales, en lien avec les Départements d'études turques, persanes, juives et hébraïques. Il travaille en étroite collaboration avec le **master Mondes musulmans**, centré sur l'histoire des mondes musulmans de ses origines à nos jours.

L'objectif principal de ce master recherche est de donner aux étudiants les **moyens de développer de façon autonome leur propre travail de recherche**, sous la forme d'un mémoire de deuxième année, précédé d'un mémoire préparatoire de première année. Cette expérience de recherche personnelle permet de se préparer à différents métiers nécessitant une bonne connaissance des cultures du monde arabe (diplomatie et relations internationales, traduction, journalisme, tourisme), aux métiers de l'enseignement (concours du Capes et de l'agrégation d'Arabe) ou à la recherche, en permettant aux meilleur.e.s étudiant.e.s de poursuivre en doctorat d'études arabes.

Vous trouverez dans ce guide à la fois la présentation des objectifs et des contenus d'enseignement de chaque année, ainsi que de nombreuses informations pour vous aider.

Nous souhaitons à toutes et tous une bonne rentrée et une bonne année de master !



# Informations générales

## Calendrier

### A ne pas manquer !

Journée de rentrée : **mercredi 7 septembre 2022, MISHA salle de Table-ronde**

**10h** Réunion de rentrée des M1

**11h** Réunion de rentrée des M2

**14h-17h** Séminaire de rentrée M1 et M2  
(tables-rondes et ateliers)

### Les dates importantes de l'année

Début des cours de premier semestre : **lundi 12 septembre 2022**

Séminaire de recherche annuel du Département d'études arabes : **jeudi 27 octobre 2022**

Vacances de Toussaint : **29 octobre-6 novembre**

Atelier de présentation des mémoires (M2) : **jeudi 8 décembre 2022**

Fin du premier semestre et vacances de Noël : **17 décembre-2 janvier 2023**

Début des cours de deuxième semestre : **16 janvier 2023**

Vacances d'hiver : **18 février-26 février 2023**

Vacances de printemps : **22 avril-1er mai 2023**

Atelier de présentation des mémoires (M1) et fin du second semestre : **mardi 17 mai 2023**

Rendu des mémoires de M1 et M2 : **lundi 19 juin 2023**

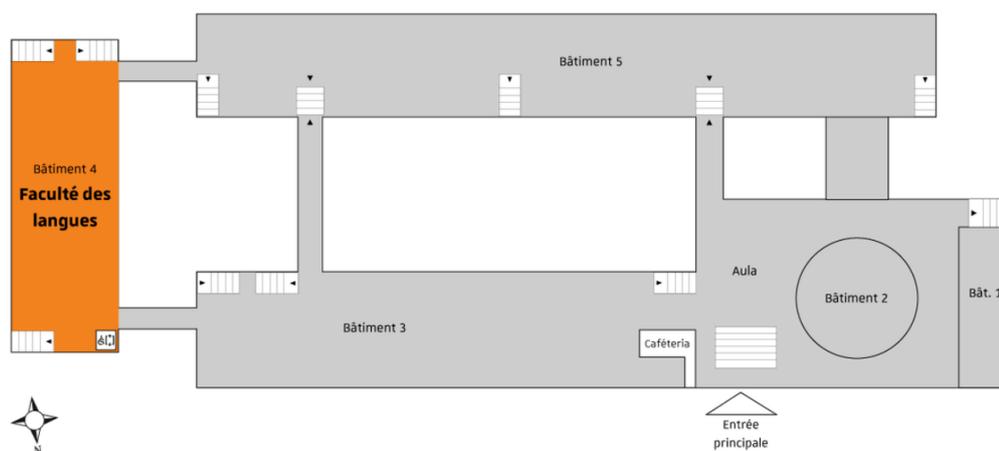
Cérémonie de fin d'année : **mercredi 21 juin 2023**

### Où se trouve le Département d'études arabes ?

> Sur le Campus universitaire, au bâtiment 4 du Patio, 3<sup>e</sup> étage (bureau 309)

Pour le géolocaliser : <http://mob.u-strasbg.fr/geoloc/index.html?permalinkid=28>

Plan du Patio → Bâtiment 4 : Faculté des langues



Le service des inscriptions administratives se trouve au rez-de-chaussée de ce même bâtiment et le **secrétariat de master** se trouve au premier étage (**bureau 4101**).

Seule une partie des enseignements a lieu au Patio. Les autres sont répartis dans d'autres bâtiments de l'Université.

**Site internet du Département : <https://etudes-arabes.unistra.fr/>**

### **Une étape à ne pas manquer : l'inscription pédagogique**

Deuxième étape après l'**inscription administrative** qui vous a permis d'obtenir votre carte d'étudiant.e, **l'inscription pédagogique est indispensable** pour enregistrer la liste des séminaires que vous allez suivre durant l'année, le nom de votre directeur.trice de recherche et le sujet de votre mémoire personnel de recherche. La majeure partie de ces séminaires est obligatoire dans le cadre master d'études arabes, mais l'UE6 (Ouverture) est au choix.

Attention, cette inscription doit être faite **avant le 30 septembre 2022** en remettant la fiche d'inscription pédagogique au secrétariat du master. Les choix indiqués sur cette fiche pédagogique doivent avoir été validés préalablement avec votre directeur.trice de recherche.

Pour toute information d'ordre pratique ou administratif, adressez-vous au secrétariat de master :

Michaël Choffat

Le Patio, bureau 4101

Tél : 03.68.85.66.76

Horaires d'accueil au bureau 4101 : sur rdv

Ou en écrivant au secrétariat :

[mchoffat@unistra.fr](mailto:mchoffat@unistra.fr)

<https://assistance-etudiant.unistra.fr>

## L'équipe du master

### Directeur du département d'études arabes, et responsable du master Etudes arabes

Eric Vallet : [e.vallet@unistra.fr](mailto:e.vallet@unistra.fr)

Spécialité de recherche : histoire de l'Arabie (Yémen, Hedjaz), histoire de l'Islam médiéval, manuscrits arabes

[CV et publications](#)

### Enseignants-chercheurs du département, intervenant comme directeurs de mémoire en master :

Aya Sakkal : [aya.sakkal@unistra.fr](mailto:aya.sakkal@unistra.fr)

Spécialité de recherche : littérature arabe classique, arts et littérature arabe

[CV et publications](#)

Moussa Abou Ramadan : [abouramadan.m@gmail.com](mailto:abouramadan.m@gmail.com)

Spécialité de recherche : islamologie, droit musulman, logique arabe et fondements du droit

[CV et publications](#)

Farah Ramzy [ramzy@unistra.fr](mailto:ramzy@unistra.fr)

Spécialité de recherche : sociologie politique du monde arabe contemporain, Egypte, éducation et cultures arabes contemporaines

[CV et publications](#)

Renaud Soler [rsoler@unistra.fr](mailto:rsoler@unistra.fr)

Spécialité de recherche : histoire sociale, culturelle et religieuse de l'Islam pré-moderne et moderne, monde arabe et turc ; islamologie, manuscrits, pratiques lettrées et transmission du savoir en Islam

[CV et publications](#)

### Autres enseignants-chercheurs intervenant dans les différents séminaires de master

Anne-Sylvie Boisliveau [Faculté des sciences historiques]

Nader Nasiri-Moghaddam [Département d'études persanes]

Philippe Rochard [Département d'études persanes]

Jérôme Mancassola [Département d'études hébraïques et juives]

Dilek Sarmis [Département d'études turques]

Michèle Tauber [Département d'études hébraïques et juives]

### Gestionnaire de scolarité

Michaël Choffat : [mchoffat@unistra.fr](mailto:mchoffat@unistra.fr)

### Référente orientation et insertion professionnelle

Coralie Derais : [cderais@unistra.fr](mailto:cderais@unistra.fr)

Il est important **d'activer votre adresse électronique** de l'université. Toutes les informations de l'université, du département et de vos cours seront envoyées par ce canal : <https://partage.unistra.fr>

## Les notes et les modalités d'évaluation à l'université

Les enseignements sont évalués selon le principe du **contrôle continu intégral**, en vigueur au sein de la Faculté des Langues : une ou deux notes sont attribuées au cours du semestre dans chaque séminaire, il n'y a pas de rattrapage en fin de semestre. **Attention, il n'y pas de compensation entre les semestres en master.**

Pour en savoir plus :

- Sur les règles générales des examens à l'Université de Strasbourg : <https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/examens-et-controle-des-connaissances>
- sur les modalités du contrôle de connaissance (MECC) du master LLCER Parcours Etudes arabes :
  - [MECC - Master 1- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales- Études arabes](#)
  - [MECC - Master 2- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales- Études arabes](#)

### Aménagements pour étudiants à profil spécifique

Les étudiants relevant des cas suivants peuvent bénéficier d'aménagements après accord de la direction du département, ou le cas échéant bénéficier de dispositifs de soutien spécifiques :

- Étudiants salariés à partir de 10 heures de travail par semaine;
- Étudiants en situation de handicap;
- Sportifs de haut niveau;
- Étudiants en situation de longue maladie;
- Étudiants artistes confirmés;
- Étudiantes enceintes, étudiants chargés de famille;
- Étudiants engagés en situation de responsabilité dans une association dont l'objet est en lien avec l'université ou étudiant élu des Conseils de l'université ou des Conseils de faculté, ou pouvant attester d'une activité significative dans la vie associative au sein de l'Université ou d'une composante;
- Étudiants élus au CROUS;
- Toute autre situation particulière retenue par le directeur de la composante, après avis de l'équipe pédagogique.

Les étudiants relevant de ces profils souhaitant profiter d'une dispense d'assiduité aux cours doivent faire une demande de dispense en ce sens au secrétariat, accompagnée d'une attestation de leur employeur.

Attention : les étudiants dispensés d'assiduité ne sont pas dispensés des examens du contrôle continu. Les examens ont généralement lieu en semaine 7 et 14 (voir calendrier en fin de guide) aux horaires des cours, mais les dates et horaires exacts peuvent varier selon les cours et faire l'objet de modifications.

Plus d'informations : <https://www.unistra.fr/index.php?id=16393>

# Première année / M1

## Emploi du temps (Semestre 1 = S1)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8h-9h			<b>LG50GM21</b> Art et littérature (1)	
9h-10h		<b>LG50GM11</b> Initiation à la recherche M. Vallet / Mme Ramzy <b>MISHA</b>	Mme Sakka Du 07/09 au 19/10 <b>Salle 4ss03</b>	
10h-11h				
11h-12h				<b>LG00GM50</b> Outils informatiques 17, 24 novembre, 1 décembre <b>Salle 3210 sauf 17/11 BNU</b>
12h-13h		<b>LG50GM22</b> Textes arabes philosophiques et religieux M. Abou Ramadan <b>MISHA</b>	<b>LG50CM12</b> Introduction aux manuscrits <u>orientaux</u>	
13h-14h				
14h-15h			<b>LG02GM40</b> Séminaire semi-transversal M. Nasiri du 14/09 au 19/10	<b>LG00GM51</b> <b>Méthodologie de la Recherche</b> M. Nasiri 3 séances : 15/09, 29/09 et 13/10 <b>Salle 3201</b> <b>Examen le 20/10 en Amphi 5</b> <b>(Patio)</b>
15h-16h	<b>LG02GM30</b> Séminaire semi-transversal M. Vallet <b>salle 416 St Georges</b>		<b>LG02GM41</b> Séminaire semi-transversal Mme Aktas du 09/11 au 14/12 <b>Salle 321 St Georges</b>	
16h-17h	<b>LG02GM31</b> Mme Tauber / M. Sibony <b>Salle 3206</b>			

## Objectifs de la première année

- Acquisition de connaissances et pratiques approfondies en études arabes pluridisciplinaires : littérature, histoire, islamologie, sciences sociales et études culturelles.
- Acquisition de compétences linguistiques avancées en arabe et en français, maîtrise de la communication écrite et orale en contexte académique.
- Capacité à développer une recherche personnelle sur une longue durée : concevoir, structurer, conceptualiser un travail scientifique, poser une problématique et construire une réflexion argumentée, maîtriser des outils intellectuels, méthodologiques et techniques pour la recherche.
- Être capable d'appréhender le domaine de spécialité de sa formation dans une perspective comparatiste et pluridisciplinaire.

# Présentation des séminaires de M1

Retrouvez les versions détaillées des présentations des séminaires (avec bibliographie) : <https://langues.unistra.fr/formation/masters/master-langues-litterature-et-civilisations-etrangeres-et-regionales/etudes-arabes/#data-rof-tab-cours>

**S1** = semestre 1 ; **S2** = semestre 2

**UE** = unité d'enseignement

## ➤ UE 1 Civilisation arabe

### Initiation à la recherche en études arabes

**S1 (LG50GM11) et S2 (LG50HM11)**

Eric Vallet et Farah Ramzy

Mardi 9h-10h (séminaire) et 10h-11h (atelier), MISHA

**Premier séminaire : 13 septembre 2022**

**12 séances (S1) et 12 séances (S2)**

La recherche en études arabes a longtemps pris en France et en Europe la forme d'une discipline unifiée, connue sous le nom d'« orientalisme », qui a fait depuis les années 1960 l'objet de nombreuses critiques. Les chercheurs aujourd'hui ne se définissent plus ainsi, mais par rapport à des disciplines générales comme la littérature, l'histoire, la sociologie, les sciences politiques, l'anthropologie, la linguistique, l'islamologie et les sciences religieuses. Les études arabes font entrer en dialogue ces différentes disciplines, pour aborder les cultures et les sociétés du monde arabe dans toutes leurs dimensions historiques et contemporaines. Comment étudie-t-on aujourd'hui le monde arabe ? Quelles sont les principales méthodes de recherche mises en œuvre ? De quels outils dispose-t-on pour développer ses propres recherches ? Tout au long de l'année, ce séminaire proposera une initiation à ces nouvelles méthodes de travail et d'étude, différentes de celles qui ont été suivies en licence, sous la forme d'un séminaire suivi d'un atelier. Le séminaire donnera des points de repères utiles pour se familiariser avec ce vaste monde de la recherche. L'atelier permettra d'accompagner les étudiantes et étudiants dans la préparation de leur travail de recherche personnel tout au long de l'année.

Les études arabes : histoire, débats, paradigmes

- Maxime Rodinson, *La fascination de l'islam*, Maspero, 1980.
- Jocelyne Dakhlia, *Islamicités*, PUF, 2005.
- Heidi Toelle et Katia Zakharia, *A la découverte de la littérature arabe du VI<sup>e</sup> siècle à nos jours*, Flammarion, 2003.

Méthodologie de la recherche

- Jean-Pierre Fragnère, *Comment réussir son mémoire*, Dunod, 2016.
- Howard S. Becker, *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, La Découverte, 2002.
- Antoine Prost, *Douze leçons sur l'histoire*, Seuil, 1996.

## Introduction aux manuscrits orientaux (arabes, turcs, persans)

Renaud Soler

**S1 (code LG50GM12)**

Mercredi 12h-14h

**Premier séminaire : 14 septembre 2022**

**6 séances de 2h (S1)**

Au premier semestre, ce cours offrira une introduction aux deux grandes disciplines nécessaires à l'étude des manuscrits orientaux : la paléographie, ou étude des écritures anciennes, et la codicologie, ou étude des objets manuscrits. Nous étudierons les différentes étapes de la production d'un manuscrit : choix du papier et des instruments d'écriture, fabrication du codex, mise en page, écriture du texte, et reliure du volume. Nous aborderons aussi les subdivisions internes du manuscrit (page de titre, texte, colophon) et les différents types de notes marginales que l'on peut rencontrer. À la fin du semestre, la terminologie française et arabe nécessaire à la description des manuscrits sera acquise. On mettra l'accent sur l'importance de l'étude des manuscrits dans les travaux actuels de sciences humaines et sociales sur l'islam.

### Bibliographie indicative

- Bausi, Alessandro *et alii*, *Comparative Oriental Manuscripts. An Introduction*, Hambourg, COMSt, 2015, 677 p.
- Déroche, François (dir.), *Manuel de codicologie des manuscrits en écriture arabe*, Paris, Bibliothèque Nationale de France, coll. « Études et recherches », 2000, 413 p.
- Géhin, Paul (dir.), *Lire le manuscrit médiéval. Observer et décrire*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 2017 [2<sup>ème</sup> éd. ; 1<sup>ère</sup> éd. : 2005], 336 p.
- Gacek, Adam, *The Arabic Manuscript Tradition. A Glossary of Technical Terms and Bibliography*, Leyde/Boston/Cologne, Brill, coll. « Handbook of Oriental Studies », 2001, 269 p.
- Voir aussi le glossaire en ligne *Codicologia* - Vocabulaire multilingue pour la description des manuscrits : <http://codicologia.irht.cnrs.fr/>.
- Gacek, Adam, *Arabic Manuscripts. A Vademecum for Readers*, Leyde, Brill, coll. « Handbook of Oriental Studies », 2009, 337 p.
- Cours en ligne de codicologie et de paléographie appliquées aux manuscrits orientaux de l'Université de Leyde : <https://mouse.digitalscholarship.nl/lessons>

## Pratiques d'édition de manuscrits orientaux (arabes, turcs, persans)

**S2 (code LG50HM12)**

Renaud Soler et Moussa Abou Ramadan

Mercredi 12h-14h

**Premier séminaire : 18 janvier 2023**

**6 séances de 2h (S2)**

Dans la première partie de séminaire, nous présenterons les différentes approches de l'édition critique, ou ecdotique. Nous rencontrerons des problèmes spécifiques posés par l'édition des textes orientaux, et les changements introduits par la révolution numérique. Nous mettrons en pratique les connaissances acquises au cours du premier semestre, en préparant collectivement l'édition critique et numérique de textes ou d'extraits de texte en arabe relevant de différents genres historiques ou islamologiques.

### Bibliographie indicative

- Bausi, Alessandro *et alii*, *Comparative Oriental Manuscripts. An Introduction*, Hambourg, COMSt, 2015, 677 p.
- Fraistat, Neil, Flanders, Julia, *The Cambridge Companion to Textual Scholarship*, Cambridge, Cambridge University Press, 2013, 310 p.
- Pierazzo, Elena, *Digital Scholarly Editing. Theories, Models and Methods*, Londres/New York, Routledge, 2015, 242 p.
- Roelli, Philipp, *Handbook of Stemmatics. History, Methodology, Digital Approaches*, Berlin/Boston, De Gruyter, 2020, 688 p.

### Pour aller plus loin : à propos de l'histoire de l'édition critique

- Breuil, Eddie, *Méthodes et pratiques de l'édition critique des textes et documents modernes*, Paris, Classiques Garnier, coll. « Bibliothèque de littérature du xx<sup>e</sup> siècle », 2019, 921 p.
- Cerquiglini, Bernard, *Éloge de la variante, histoire critique de la philologie*, Paris, Seuil, 1989, 122 p.
- El Shamsy, Ahmed, *Rediscovering the Islamic Classics. How Editors and Print Culture Transformed an Intellectual Tradition*, Princeton/Oxford, Princeton University Press, 2020, 295 p.
- Introduction vidéo à l'ecdotique (Sources chrétiennes, CNRS) : <https://www.youtube.com/watch?v=XqYKrh2XgkM>

## Histoire de l'enseignement en terre d'Islam

### S2 (code LG50HM13)

Renaud Soler

Mardi 14-16h

Premier séminaire : 18 janvier 2023

6 séances de 2h (S2)

L'enseignement est une manière parmi d'autres de transmettre du savoir. Il s'agira dans un premier temps de réfléchir aux différentes conceptions du savoir en Islam, ainsi qu'aux manières de le subdiviser dans des classifications des sciences. Nous définirons la nature et l'évolution des relations pédagogiques en Islam, avant de nous pencher sur les cadres institutionnels de la transmission du savoir, comme les *madrasa*, les *dār al-ḥadīth* ou les bibliothèques. Nous verrons quel comportement était attendu des étudiants, comment leurs connaissances étaient évaluées, et quelles procédures témoignaient de la progression, voire de l'achèvement de leurs études.

Nous serons conduits à l'étude du mode de financement de ces institutions, du patronage des savants par les élites militaires et bureaucratiques, et plus largement, du rôle des savants dans l'exercice de la justice, l'administration des fondations pieuses et la conduite des affaires des États. Nous nous attarderons sur le cas de l'enseignement dans l'Empire ottoman, que les archives conservées permettent de décrire par le menu, et qui manifeste un haut degré de formalisation.

### Bibliographie indicative

- Aube, Sandra, Kouamé, Thierry, Vallet, Éric (dir.), *Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident*, Paris, Publications de la Sorbonne/Institut du monde arabe, 2013, 424 p.
- Hirschler, Konrad, *The Written World in the Medieval Arabic Lands. A Social and Cultural History of Reading Practices*, Édimbourg, Edinburgh University Press, 2012, 234 p.

- Rosenthal, Frank, *Knowledge Triumphant. The Concept of Knowledge in Medieval Islam*, Leyde, Brill, 2007 [1<sup>ère</sup> éd. : 1970], 355 p.
- Touati, Houari, *L'Armoire à sagesse. Bibliothèques et collections en Islam*, Paris, Aubier, 2003, 344 p.

## ➤ UE 2 Langue et littérature arabe

### Art et littérature dans l'Orient musulman 1 et 2 : Le livre illustré dans l'Orient musulman médiéval

#### S1 (code LG50GM21) et S2 (code LG50HM21)

Aya Sakkal

Mercredi 8h-10h, Patio salle 4ss03

Premier séminaire :14 septembre 2022

6 séances (S1) et 6 séances (S2)

Ce cours s'attache à montrer qu'en dépit de l'aniconisme de l'Islam, le livre illustré a trouvé ses lettres de noblesse entre le XII<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle. Le cours se penche sur les préoccupations nouvelles dans l'histoire musulmane aussi bien d'ordre esthétique qu'épistémologique. Les différentes modalités du rapport entre le texte et l'image y requièrent une attention toute particulière. L'étude se basera au premier semestre sur les premiers manuscrits illustrés des belles lettres arabes (*adab*).

#### Bibliographie indicative du S1

- *Kalila wa Dimna* illustré, BNF Mandragore, arabe.
- Berge D., *Littérature et peinture*, Armand Colin, Paris, 2004.
- Grabar O., *La terre d'islam en images*, Réunion des musées nationaux, Paris, 2009.
- Shapiro, *Les Mots et les images*, Macula (traduction française), Paris, 2000.

Au deuxième semestre, ce cours portera sur les différents descriptifs des personnages des Séances (*Maqāmāt*) d'al-Harīrī, du XII<sup>e</sup> siècle. Ces portraits littéraires « pris sur le vif », oscillant entre fiction et réalité, sont une peinture humoristique des mœurs de ses contemporains : marginaux (*mukaddī*), hommes de pouvoir : gouverneur (*wālī*), juge (*qādī*), secrétaire de l'administration abbasside (*kātib*)... Le cours mettra l'accent également sur un nouveau mode d'expression, celui de la représentation picturale de cette galerie de *caractères* que dressent les *Maqāmāt* avec une grande liberté de ton.

#### Bibliographie indicative du S2

- al-Hamadhānī, *Maqāmāt*, Le Caire : Dār al-kutub al-'ilmiyya, 2009.
- Traduction : Vigreux Philippe, *La Parole est d'or: Séances et stations d'un poète itinérant*, Paris : Sindbad, 2012.
- al-Harīrī, *Maqāmāt*, Beyrouth : Dār Bayrūt li-našr wa-tawzī', 1978.
- Traduction : Khawam René, *Le Livre des malins: Séances d'un vagabond de génie*, Paris : Phébus, 1992.
- *al-Maqamat* d'al-Hariri illustré, BNP, arabe 5847/2939/6094
- Kaemel Philippe, « L'apprentissage de la déformation : Les procédés de la caricature », *Sociétés et Représentations* 10, 2000, p. 81-102.
- Sakkal Aya, « La représentation du héros des *Maqāmāt* d'al-Harīrī dans les trois premiers manuscrits illustrés (XIII<sup>e</sup> siècle) », *Annales islamiques* 48.1, 2014, p. 79-102.

## Textes arabes philosophiques et religieux 1 et 2

S1 (code LG50GM22) et S2 (code LG50HM22)

Moussa Abou Ramadan

Mardi 12h-13h, MISHA

Premier séminaire : mardi 13 septembre 2022

12 séances (S1) et 12 séances (S2)

Ce séminaire propose une initiation aux méthodes de recherche sur les textes philosophiques et religieux arabes. Au premier semestre, le séminaire portera sur des textes de *fiqh*, autour de la question de l'autorité dans les écoles juridiques musulmanes. Au second semestre, on étudiera les éléments fondamentaux de la logique aristotélicienne, sa transmission et transformation dans le monde musulman. Un accent particulier sera mis sur l'*Isagoge* d'al-Abharī (m. 1265) et ses commentaires.

### Bibliographie indicative

#### Sur l'autorité dans les écoles juridiques musulmanes

- Wael B. Hallaq, *Authority, Continuity, and Change in Islamic Law* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001).
- Fachrizal A. Halim, *Legal Authority in Premodern Islam Yaḥyā b. Sharaf al-Nawawī in the Shāfi'ī School of Law* (London/ New York: Routledge, 2015).
- R. Kevin Jacques, *Authority, Conflict, and the transmission of Diversity in Medieval Islamic Law* (Leiden/Boston: Brill, 2006).
- Norbert Oberauer, ' »Canonization in Islamic Law: A Case Study based on Shāfi'ī Literature », *Islamic Law and Society*, 2022, p. 123-208.
- Salman Younas, « Authority in the Classical Ḥanafī School: the Emergence & Evolution of Zāhir al-Riwāya », *Islamic Law and Society*, 2021, p. 1-65.

#### Sur la logique dans le monde arabe

- Ibrahim Madkour, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe. Ses traductions, son étude et ses applications* (Seconde édition, Paris, Vrin, 1969).
- Abderrahman El Akhdhari, *Le Soullam. Traité de logique*, traduit de l'arabe par J.D. Luciani, Alger, Jules Carbonel, 1921.
- François Chenique, *Eléments de logique classique*, Paris, L'Harmattan, 2006.
- Jean-Pierre Belne, *Histoire de la logique*, Paris, Ellipses, 2014.
- Avicenne, *Livre des directives et remarques. Kitāb al-ishārāt wa l-tanbihāt. Traduction, introduction et notes* par A.M. Goichon, Paris, Vrin, 1999.
- J. Tricot, *Traité de logique formelle* Troisième édition, Paris, Vrin, 2013.

## ➤ UE 3 et 4 Séminaires semi-transversaux : monde proche et moyen-oriental

### Langues, idéologies, imaginaires.

#### Introduction au comparatisme (langues et littératures du Moyen-Orient et d'Europe et du Moyen-Orient, VIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)

S1 (code LG02GM30 et LG02GM31)

Eric Vallet, Michèle Tauber et Pawel Jablonski [Département d'études hébraïques et juives]

Lundi 15h-17h, salle 416 St Georges puis Patio 3206

Premier séminaire : **lundi 12 septembre 2022**  
**12 séances**

L'objectif de ce séminaire, assuré conjointement par le département d'étude arabes, et le département d'études hébraïques et juives, sera de proposer une introduction à la recherche comparatiste portant sur les littératures du Moyen-Orient, en envisageant aussi bien les approches comparées des littératures entre elles qu'avec les littératures européennes. Le séminaire s'intéressera en particulier à la question des traductions, transferts, voyages et circulation des textes, des figures et des motifs, anciens et nombreux dans la région, autant pour les périodes médiévale/pré-moderne que moderne. A partir de lectures de chapitres et d'articles, le séminaire présentera aux étudiants à la fois des repères théoriques et méthodologiques, et des exemples concrets de recherche dans le domaine.

### **Orient-Occident, regards croisés**

#### **S1 (codes LG02GM40 et LG02GM41) et S2 (codes LG02HM30 et LG02HM31)**

Nader Nasiri-Moghaddam (Département d'études persanes) & Dilek Sarmis (Département d'études turques)  
Mercredi 14-16h, Saint Georges 321

Première séance : **mercredi 14 septembre 2022**  
**24 séances**

L'objectif de ce séminaire, assuré conjointement par les départements d'études persanes et turques, sera de proposer une approche décloisonnée des mondes turco-persans. Il s'agit d'offrir, par exemple, à des étudiants dans les quatre parcours (arabe, hébraïque et juif, persan et turc) la possibilité de s'approprier quelques-uns des outils de recherche de l'historien, du civilisationniste, du sociologue, du littéraire ou encore de l'anthropologue. La présentation d'analyses synthétiques approfondies du champ d'étude (à partir de tout type de documents) des mondes turco-persans fait partie des objectifs communs de ce séminaire semi-transversal qui vise également à étoffer les capacités de conceptualisation, de théorisation et de problématisation des étudiants.

Au 1<sup>er</sup> semestre 2022-2023, la première partie de ce séminaire s'intitule : « **La découverte archéologique de l'Iran fin 19<sup>ème</sup> et début 20<sup>ème</sup> siècles : le marché de l'art et son impact sur l'archéologie française en Perse** » et sera assurée par Nader Nasiri-Moghaddam (Département d'études persanes)

La deuxième partie de ce séminaire s'intitule : « **La philosophie, espace de circulations Empire ottoman-Europe** ». Elle vise à interroger les transformations de la « philosophie » comme discipline transversale, la notion de transfert intellectuel et à éclairer le rôle et la fonction des traductions de textes philosophiques comme resémantisations adaptatives en contexte local. Les six séances seront assurées par Dilek Sarmis (Département d'études turques).

**Au 2<sup>e</sup> semestre 2022-2023**, la première partie du séminaire, présentée par Philippe Rochard (Département d'études persanes), portera sur : « **Marginalité sociale et pouvoir urbain en Iran du 19<sup>e</sup> s. à nos jours : Zurkhâneh, luti, shâter, pahlavân et jâhel** ». L'objectif, à travers l'étude du *zurkhâneh* -le gymnase traditionnel iranien inscrit sur la liste des patrimoines immatériels de l'UNESCO - sera d'aborder les fonctions sociales, l'éthique et la vision du monde de ses pratiquants actuels et passés et d'observer les divers processus ayant abouti à un changement complet de paradigme. Le séminaire éclairera, par le biais de l'enquête ethnologique et l'étude des sources anciennes, les sens passés et nouveaux des traditions évoquées, les discrets processus de transformation qui ont été ou sont encore à l'œuvre et les modalités

de l'invention d'un discours officiel composite. Cette étude allie des questionnements et des méthodes issues des sciences historiques, de l'ethnologie et de l'anthropologie. A des fins méthodologiques, nous verrons aussi comment le questionnement de cette étude s'est progressivement construit.

### **Bibliographie indicative**

- Lloyd Ridgeon, ed., *Javanmardi: The Ethics and Practice of Persianate Perfection* (London: The Gingko Library, 2018).
- Philippe Rochard, "The Identities of the Iranian Zurkhānah," *Iranian Studies* 35:4 (Autumn 2002): 313-340. Version française : « Les identités du zurkhāne iranien, » in *Techniques et Culture*, 39 (janvier-juin 2002) : 29-58. Version persane : « hoviyyat-hâ-ye zurkhāneh, » in *goft-o gu*, n°42 (mars 2005) : 49-79. Téléchargeables en fonction de vos préférences linguistiques sur [www.academia.edu](http://www.academia.edu). Article recommandé pour ce cours.
- Une Source électronique sérieuse et libre d'accès: [www.iranicaonline.org](http://www.iranicaonline.org) sauf, hélas, la notice "javânwardi" qui présente de sérieuses incohérences. A cette notice on préférera, sur le même site, la notice qui a été renommée " 'ayyâr " rédigé par le regretté Claude Cahen et complété par W. Hanaway Jr. ou, mieux encore, l'ouvrage collectif dirigé par Lloyd Ridgeon (cf. plus haut). L'essentiel des références bibliographiques existantes sont citées dans les deux présentes références.

**Au 2<sup>e</sup> semestre 2022-2023**, la deuxième partie du séminaire, présentée par Dilek Sarmis (Département d'études turques), portera sur **La « synthèse Orient-Occident » : un concept et un débat structurants du monde intellectuel et politique turc républicain (XX<sup>e</sup> siècle)**. L'objectif sera de fournir aux étudiants des connaissances sur le rôle des théories politiques et intellectuelles de synthèse entre civilisation occidentale et culture turque dans la construction et la consolidation des nationalisme turcs républicains durant le XX<sup>e</sup> siècle. Les dynamiques dialectiques qui articulent diversement modèle occidental et spécificités culturelles turques, s'incarnent dans le monde politique à travers les conservatismes (*muhafazakârlık*), les théories d'une révolution kémaliste « enracinée », la sécularisation/déconfessionnalisation/reconfessionnalisation du religieux, et le contrôle des formes de la citoyenneté. Structurant l'histoire des idées de la République turque, ce sont autant de manifestations des théories de la « synthèse », au sens où l'entend le sociologue Karl Mannheim. Leur étude permet de mettre à distance l'idée d'un mimétisme occidentaliste des politiques kémalistes et de mieux comprendre la transition des premières formes révolutionnaires de la République turque des années 1920-1930 avec les politiques contemporaines des gouvernements AKP successifs.

### ➤ **UE 4 Projet de recherche**

Au cours de la première année de master, l'étudiant doit produire **un travail de recherche personnel comprenant au minimum 40 pages en langue française** (interligne 1,5, Times New Roman 12 pts). Ce mémoire doit notamment comprendre une introduction présentant le sujet et la problématique retenus ; un état des lieux des études déjà faites sur le sujet ; une présentation du corpus d'étude et de la méthodologie envisagée ainsi que des développements argumentés présentant des résultats de recherche originaux en lien avec le sujet traité. Le tout doit être accompagné d'une bibliographie. Ce travail est préparé sous la direction d'un.e enseignant.e du master et doit lui être remis à la fin de l'année.

## ➤ UE 5 Méthodologie

### Méthodologie de la recherche

#### S1 (code LG00GM51)

Nader Nasiri-Moghaddam [Département d'études persanes]

**3 séances : 15/09, 29/09, 13/10 salle Patio 3201**

**Examen le 20/10 amphi 5**

Enseignement transversal consacré à la formation dans la recherche et la présentation bibliographiques : comment constituer la bibliographie nécessaire au travail de recherche (mémoire de fin de Master) ? Quels outils informatiques ? Quels logiciels spécifiques ? Quelles règles de présentation dans le mémoire ? Quelles sont les différentes étapes d'un travail de recherche universitaire ? Comment rédige-t-on des notes en bas de page ?

### Outils informatiques

#### S1 (code LG00GM50)

M. Laplanche

**24 novembre (séance à la BNU), 1<sup>er</sup> décembre, 8 décembre – Studium E.30**

L'objectif de ces trois séances de deux heures est de permettre aux étudiants de développer leurs compétences en matière de recherche d'information, de connaître et maîtriser les différents outils et les différentes méthodes de recherche bibliographique et de savoir gérer et citer leurs références bibliographiques.

Les séances seront axées autour des ressources documentaires (catalogues de bibliothèques et ressources électroniques) et de l'utilisation d'un outil de gestion bibliographique, Zotero. Afin d'aider les étudiants à mieux appréhender l'offre documentaire riche proposée à Strasbourg, une des séances aura lieu à la Bibliothèque Nationale et Universitaire de Strasbourg (visite puis présentation de ressources documentaires).

### Stage en équipe de recherche

#### S2 (code LG50HM50)

Le stage en équipe d'accueil consiste à suivre des **conférences** proposées par le Département d'études arabes avec le soutien de l'unité de recherche G.E.O. (Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques) de l'Université de Strasbourg.

Le nombre d'heures requis est de **24h** (présence obligatoire contrôlée) ainsi que l'obligation de faire un rapport synthétique de 10 pages sur les conférences suivies, à remettre au responsable du master. Date de remise du rapport : **17 avril 2023**

## ➤ UE 6 Ouverture

Cette UE de 3 ECTS au **S1 et S2** permet de compléter le cursus en lui donnant une coloration adaptée au parcours de l'étudiant.e. Les principaux cours et séminaires susceptibles de concerner des étudiants en master d'études arabes sont indiqués ici. Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres propositions peuvent être prises dans l'offre de séminaires de cours ou master de l'Université.

Les cours et séminaires ici proposés sont assurés dans d'autres masters : il convient systématiquement de contacter au préalable le professeur responsable du séminaire pour lui demander l'autorisation d'y participer.

Le choix de ce cours/séminaire doit être fait en accord avec votre directeur.trice de recherche.

### **Option Autre langue vivante**

Il peut s'agir d'une langue vivante déjà étudiée, ou d'une nouvelle langue que vous souhaitez apprendre parmi les 22 langues qui sont proposées à la Faculté des Langues :

Attention, les inscriptions à ces cours se font à partir du 5 septembre, il est recommandé de ne pas tarder pour s'inscrire. Il y a des procédures d'inscription différentes en fonction des langues :

- ❖ Inscriptions à partir du 5 septembre 2022 sur <http://lansadmin.unistra.fr>
  - Anglais, allemand
  - hébreu, persan, turc, grec
  - bulgare, danois, hongrois, norvégien, polonais, roumain, serbe, suédois, tchèque, japonais niveau 1,
  
- ❖ Inscriptions auprès des départements de langue concernés (informations sur la page (<https://langues.unistra.fr/formation/ue-de-langues/>))
  - Espagnol, italien, néerlandais, portugais, russe, espéranto, langue des signes

La langue choisie en LANSAD doit être déclarée lors de votre inscription pédagogique.

### **Option FLE**

Pour les étudiants non francophones ayant encore des difficultés en français, il est particulièrement recommandé de choisir comme option un cours de Français langue étrangère (FLE).

Inscriptions à partir du 5 septembre 2022 sur <http://lansadmin.unistra.fr>

### **Option Islamologie**

#### **S1. Le droit musulman de la famille**

Moussa Abou Ramadan

Vendredi 13h-15h, MISHA Amérique

#### **S2. Coran en contexte**

Guillaume de Vault

Lundi 16h-18h, Misha, salle Océanie

### **S2. Théologie et pensée musulmane classique**

Guillaume de Vault

Mardi, 14-16h, Palais Universitaire salle 127

### **S2. Introduction au droit musulman**

Moussa Abou Ramadan

Vendredi 10h-12h

## **Option Relations interreligieuses**

### **S1. Histoire des relations entre chrétiens et musulmans**

Damien Coulon

Lundi 12h-14h, Palais Universitaire, salle 37

### **S2. Histoire de l'Égypte de l'Antiquité tardive aux premiers siècles de l'Hégire**

Esther Garel

Mardi, 12h-13h30, Palais Universitaire, salle 115

Jedi 12h-13h30, Palais Universitaire, salle 112

### **S2. Négociations, accords diplomatiques et commerciaux entre chrétiens et musulmans, XIe-XVe siècles**

Damien Coulon

Mercredi, 15h-17h, salle à préciser

### **S2. Courants religieux contemporains**

Anne-Sophie Lamine

Mercredi 10h-13h, Patio salle 3215

## **Option Arts et patrimoine du monde arabe et islamique**

### **S1. Histoire de l'art et transculturalité**

Nourane Ben Azzouna

Séminaire du master d'histoire de l'art

Jour et horaire à préciser, salle à préciser

## **Option. Islam, politique et société**

### **S1. La modernité et les transformations politiques de l'Islam**

Erdal Kaynar

Séminaire du master Mondes musulmans

Lundi, 17h-19h, Palais Universitaire, salle 115

### **S1. Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales**

Anne-Sophie Lamine

Séminaire du master RESEP Religions et sociétés dans l'espace public

Mercredi, 8h-10h, amphi 23 Escarpe, tous les 15 jours

### **S1. Sociologie de l'islam en Europe**

Hanane Karimi

Séminaire du master RESEP Religions et sociétés dans l'espace public

Lundi 13h-15h, salle à préciser

### **S1. Anthropologie politique de l'islam**

Salomé Deboos

Séminaire du master Anthropologie

Mardi, 10h-12h, MISHA

### **S2. Islam et religion du Pakistan à Myanmar**

Salomé Deboos

Mardi, 10h-12h, MISHA, Table-ronde

## **Option Études de genre**

## **Option Sciences des données et du numérique**

### **S1. Langue arabe et informatique**

Clarck Junior Membourou Moimecheme et Jan Jelinowski

Cours de L3 LLCER Arabe

Lundi 12h-14h, salle 3210

## **Option Linguistique**

### **S1 et S2. Contacts de langues et politiques linguistiques**

Séminaire du master Plurilinguisme et Interculturalité

Irini Jacobberger

Horaire et salle à préciser

### **S2. Histoire de la langue arabe**

Eric Vallet

Cours de LLCER Arabe L3

## **Option Interculturalité et études interculturelles**

### **S1 et S2. Contacts et transferts interculturels**

Séminaire du master Plurilinguisme et Interculturalité

Horaire et salle à préciser

### **S1 et S2. Introduction aux notions et théories de l'interculturalité**

Séminaire du master Plurilinguisme et Interculturalité

Horaire et salle à préciser

## **Option Traduction**

### **S1 et S2. Cours de version/thème de licence**

Voir la brochure de licence

### **S1. Histoire de la traduction et réflexions théoriques**

12h

Horaire et salle à préciser

### **S2. Linguistique appliquée à la traduction**

12h, Alain Volclair

Horaire et salle à préciser

## **Reconnaissance de l'engagement étudiant**

La **reconnaissance de l'engagement des étudiants** dans le cursus et la validation d'un cycle d'études supérieures, **dans la vie associative, citoyenne, sociale ou professionnelle** est possible à l'Université de Strasbourg : responsabilités au sein d'un bureau d'une association, mission dans le cadre du service civique, activité professionnelle, élus dans les conseils des établissements et des CROUS. Cette reconnaissance ne peut intervenir qu'une seule fois dans la licence pour le même engagement ; un autre engagement, ou une modification substantielle de l'engagement ouvre droit à une nouvelle reconnaissance. L'acceptation n'est pas automatique. L'engagement est reconnu sous la forme de 3 ECTS. A la Faculté des Langues, l'étudiant **en fait la demande** à la Doyenne en la **justifiant par rapport aux compétences et connaissances qu'il doit acquérir dans la formation** où il est inscrit. La demande devra parvenir par courriel à [Mme Gualberto-Schneider](#). **L'étudiant doit rendre un dossier écrit, minimum 10 000 signes**, dans lequel il décrit son engagement et explique en quoi celui-ci l'a fait progresser dans l'acquisition des compétences et/ou des connaissances prévues par la formation dans laquelle il est inscrit. Le dossier doit être rendu au plus tard le 7 janvier 2023 (1<sup>er</sup> semestre) ou 29 avril 2023 (2<sup>ème</sup> semestre). L'étudiant soutient oralement son dossier.

# Deuxième année / M2

## Emploi du temps

### EMPLOI DU TEMPS- 1<sup>er</sup> SEMESTRE - Master 2 Arabe – 2022/2023



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
11H-12H			<b>LG50KM40</b> Art et littérature (3) : La question noire Mme Sakkal <b>Salle 4305</b>		
12H-13H					
13H-14H					
14H-15H		<b>LG50KM23</b> Textes arabes philosophiques et religieux M.Abou Ramadan	<b>LG02KM30 / LG02KM31</b> Séminaires semi-transversaux 6 séances avec Mme Ramzy à partir du 14/09 <b>salle 4202</b> puis 6 séances avec M Mancassola à partir du <b>09/11 salle 4202</b>		
15H-16H		<b>LG50KM22</b> Pratique de l'édition des manuscrits M. Abou Ramadan			
16H-17H					
17H-18H		<b>LG50KM11</b> Jāhiliyya 3 M.Vallet	<b>LG50KM12</b> Anthropologie historique de l'Islam M. Soler		
18H-19H					

## Objectifs de la deuxième année

- ❖ Capacité à développer une recherche personnelle sur une longue durée : concevoir, structurer, conceptualiser un travail scientifique, poser une problématique et construire une réflexion argumentée, maîtriser des outils intellectuels, méthodologiques et techniques.
- ❖ Capacité de rédaction d'un mémoire long de recherche (80 pages)
- ❖ Apprendre à situer dans le paysage contemporain de la recherche
- ❖ Perfectionner la maîtrise des divers outils et méthodes de la recherche en études arabes et moyen-orientales

## Présentation des cours de M2

Le premier semestre de M2 est organisé autour de séminaires de recherche. Il ne s'agit plus de cours classiques à proprement parler, mais plutôt de lieux de discussion et d'échange sur la recherche en train de se faire. Chaque séminaire est centré sur une question de recherche ciblée, en prise avec les questionnements actuels dans différents domaines des études arabes : histoire, islamologie, sociologie, littérature, études culturelles. Les pratiques développées sont diversifiées : lecture critique d'ouvrages et articles de référence, édition de textes manuscrits, travaux de synthèse ou de recherche personnels.

### ➤ UE 1 Civilisation arabe

#### ***Jāhiliyya* 3. Peut-on écrire la (pré)histoire de Quraysh (VI<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> siècle) ?**

**Séminaire de recherche en Histoire du monde arabe pré-moderne**

**S3 (Code : LG50KM11)**

Eric Vallet

Mardi 17h-19h, Patio 42.02 et en ligne  
Premier séminaire : **13 septembre 2021**

Ce séminaire de recherche s'inscrit dans une série de séminaires annuels inaugurée en 2020 (*Jāhiliyya* 1. *Histoire et mémoire de l'Arabie préislamique à l'âge islamique* – et *Jāhiliyya* 2. *Les formes de l'autorité en Arabie, en histoire et mémoire IV<sup>e</sup>-X<sup>e</sup> siècle*). L'histoire de l'Arabie pré-islamique, désignée sous le nom d'« âge de l'ignorance » (*Jāhiliyya*) dans la tradition arabo-islamique a longtemps été écrite exclusivement à partir de sources arabes tardives, cherchant à exalter l'antiquité et les vertus des anciens Arabes, ou à blâmer leurs défauts. Les nombreuses découvertes d'inscriptions ou de vestiges matériels faites en Arabie au cours des dernières décennies et la prise en compte des sources orientales non arabes bouleversent cette histoire. Après une première année consacrée à étudier les étapes et les formes de cette « invention de la tradition » jāhilitaire sur la longue durée, et une deuxième année portant sur l'évolution des formes de l'autorité en Arabie de l'Antiquité tardive à l'Islam, la troisième année de ce séminaire reviendra plus particulièrement sur l'histoire complexe et insaisissable de l'avènement de « Quraysh » comme groupe dominant en Arabie.

#### **Bibliographie indicative**

- Alfred-Louis de Prémare, *Les fondations de l'Islam*, Paris, Seuil, 2002.
- Muhammad Sa'īd, *Al-nasab wa-l-qarāba fī « al-mujtama' 'al-'arabī qabl al-islām. Dirāsa fī al-judhūr al-tārīkhiyya li-l-ilāf*, Beyrouth, Dār al-Sāqī, 2006.
- Salwā Bālhāj Sālih, *Quraysh – waqā'ī' wa-ahdāth qabl al-Islām*, Beyrouth, Dār al-talī'a, 2016.
- Majied Robinson, *Marriage in the Tribe of Muhammad: a Statistical study of Early Arabic Genealogical Literature*, Berlin, De Gruyter, 2020.
- Christian Julien Robin, « Tribus et territoires d'Arabie, d'après les inscriptions antiques et les généalogies d'époque islamique », *Semitica et Classica*, 2020

## Que signifiait connaître la vie du Prophète en Islam (VII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle) ?

### Séminaire de recherche en Anthropologie historique de l'islam

#### S3 (code LG50KM12)

Renaud Soler

Mardi 17h-19h, Patio 42.02 et en ligne

Premier séminaire : 27 septembre 2021

Comment les musulmans connaissaient-ils la vie du Prophète ? Avant l'alphabétisation de masse au XX<sup>e</sup> siècle, la majorité des populations musulmanes n'accédait pas la connaissance du passé par la lecture individuelle. Si l'on veut découvrir ce que savaient les musulmans à propos de leur prophète Muḥammad, il faut donc associer l'étude des sources écrites, et des mécanismes divers de transmission du savoir à l'intérieur les différents groupes sociaux, et entre eux. Ces sources écrites relèvent d'un ensemble de textes historiques appelé *sīra*, mais aussi du hadīth, de l'exégèse coranique, de la poésie et de la littérature populaire, souvent qualifiée de littérature épique. Il existait également des fêtes communautaires, des lieux de mémoire, et des pratiques sociales, qui assuraient la reproduction élargie du savoir sur le Prophète ; ce savoir était mis ainsi à la disposition d'un plus grand nombre de musulmans. Il s'agira, dans ce séminaire, d'explorer la distribution sociale et les modalités du savoir sur le Prophète dans les sociétés musulmanes du Moyen Âge et dans l'Empire ottoman.

#### Bibliographie

- Bencheikh, Jamel Eddine, *Le Voyage nocturne de Mahomet*, Paris, Imprimerie Nationale, 1988, 300 p.
- Holmes Katz, Marion, *The Birth of the Prophet Muhammad: Devotional Piety in Sunni Islam*, Londres, Routledge, 2007, 275 p.
- Shoshan, Boaz, *Popular Culture in Medieval Cairo*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993, 148 p.
- Stetkevych, Suzanne, *The Mantle Odes: Arabic Praise Poems to the Prophet Muḥammad*, Bloomington, Indiana University Press, 2010, 306 p.

## ➤ UE 2 Langue et textes arabes

### Textes arabes philosophiques et religieux 3

#### S3 Code : LG50KM22

Moussa Abou Ramadan

Mardi 14h-15h, MISHA

Premier séminaire : mardi 13 septembre 2022

La théorie légale musulmane (*usūl al-fiqh*) est une science importante de l'islamologie qui combine des sciences rationnelles (*ʿaql*) et des sciences de transmission (*naql*) qui ont trait aux textes. Cette science étudie les sources du droit musulman, le statut des règles, les significations, les questions d'interprétation et la question de pondération des règles. Dans le cadre de ce séminaire, après une introduction sur cette matière et une analyse de tendances de recherches dans le monde occidental sur les *usūl*, nous allons nous focaliser sur la lecture des extraits du livre *al-Badr al-tālī* d'al-Mahallī (m. 864/1460) qui commente le livre d'al-Subkī (m. 771/1369) intitulé *Jamʿ al-Jawāmī*.

## Bibliographie indicative

- Khaled Abou El Fadl, Ahmad Atif Ahmad and Said Fares Hassan, *Routledge handbook of islamic Law* Londres et New York, 2019.
- M. Bernard , « *Bayān* selon les Uṣūliyyūn », *Arabica*, 42, 1995, p. 145-160.
- Robert Brunschvig , « Valeur et fondement du raisonnement juridique par analogie d'après Al-Ġazālī », *Studia Islamica*, 34, 1971, p. 57-88.
- Éric Chaumont, « La problématique classique de l'*Ijtihād* et la question de l'*Ijtihād* du prophète : *Ijtihād, Wahy* et *'Iṣma* », *Studia Islamica*, 75, 1992, p. 105-139.
- Anver M. Emon, Rumea Ahmed, *Oxford Handbook of Islamic Law*, Oxford, Oxford University Press, 2018.
- Rudolph Peters and Peri Bearman, *The Asghate Research Companion to Islamic Law*, Farnham, Asghate Publishing Limited, 2014.
- Youcef L. Soufi, « Why Study *Uṣūl al-Fiqh*? The Problem of Taqlid and Tough Cases in 4th-5th /10th-11th Century Iraq », *Islamic Law and Society*, 28, 2021, p. 1-31.

## Pratiques d'édition de manuscrits orientaux (arabes, turcs, persans)

**S3, Code : LG50KM23**

Moussa Abou Ramadan

Mardi 15h-16h, MISHA

Premier séminaire : **mardi 13 septembre 2022**

Dans le cadre de ce séminaire, nous allons travailler sur des manuscrits en langue arabe portant sur la logique arabe, le droit musulman et la théorie légale musulmane. Les étudiants prendront une part active dans le processus des éditions des manuscrits.

## ➤ UE 3 Séminaire semi-transversal : Peuples, nations et Etats dans le monde oriental

Séminaire assuré conjointement par le Département d'études arabes et le Département d'études hébraïques et juives

**S3 (codes LG02KM30 et LG02KM31)**

**Mercredi 14-16h**, Patio salle 4202, 12 séances

Première séance : **mercredi 14 septembre 2022**

## Thème 1 : Transformations politiques au Moyen-Orient contemporain

Farah Ramzy (Département d'études arabes)

Sans considérer les soulèvements arabes de 2011 (et la deuxième vague en 2019) comme point de départ qui aurait tout changé ou rien changé, ce séminaire propose une réflexion qui prend en compte les évolutions, mais aussi la continuité dans les systèmes politiques des pays du Moyen-Orient.

Le séminaire propose deux axes, le premier suit les régimes politiques, pour mettre en avant les continuités et reconfigurations de l'autoritarisme dans les pays arabes : au niveau des arrangements institutionnelles et constitutionnelles de la vie politique, des appareils coercitifs ainsi que des politiques économiques.

Le deuxième axe étudie les formes de résistance, opposition et les logiques de politisations dans les sociétés s'inscrivant dans des projets divers : révolutionnaires, islamistes, ou identitaires.

## Thème 2 : Racines et évolutions de l'identité nationale juive au sein de l'État d'Israël

Jérôme Mancassola (Département d'études hébraïques et juives)

Cette seconde partie du séminaire propose une analyse des peuples et des États du monde oriental à travers le prisme de la création des identités nationales, long processus intellectuel, social et politique amorcé en Europe depuis la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle. Il se focalise sur l'État d'Israël, dont ses récits et ses attributs nationaux modernes reposent sur un traitement bien singulier des legs religieux ancestraux du judaïsme.

Le séminaire se décline en deux axes. Le premier pose les fondements intellectuels de l'identité nationale juive moderne avant l'arrivée du sionisme et la création d'Israël, c'est-à-dire un processus de création identitaire qui émergea en Europe et qui fut progressivement réapproprié par les penseurs juifs pré-nationaux. Le deuxième axe se centre sur l'évolution de l'identité nationale juive en Israël/Palestine, des premiers sionistes à la mise en place institutionnelle et politique de l'État hébreu et jusqu'à ses relatives remises en question identitaires.

### ➤ UE 4 Littérature arabe

#### La question noire dans le monde arabe : Images et représentations

Séminaire de recherche sur Art et littérature dans l'Orient musulman

S3 (Code : LG50KM42)

Aya Sakkal

Mercredi 11h-13h, Patio 4305

Première séance : **mercredi 9 novembre 2022**, 6 séances

Alors que les *Black Studies* connaissent un regain d'intérêt en Europe et aux États-Unis, la « question noire » reste encore largement impensée dans le monde arabe. En alliant l'apport de l'histoire sociale à l'étude des représentations véhiculées dans la littérature, nous proposons dans ce séminaire de nous interroger sur la place des populations noires dans cet espace, en nous penchant sur le processus de marginalisation des Noirs (*al-sūdān*) dans la construction de l'identité arabe.

L'histoire et les représentations des Noirs dans le monde arabe sont très tôt associées à l'esclavage. Lors des conquêtes arabes, les traités de guerre (*kutub al-mağāzī*) insistent sur la nécessité de les trier pour les intégrer au butin. Encore aujourd'hui, plusieurs insultes en arabe font directement référence à l'esclavage des noirs (*'abd, zan*), et la pratique perdure dans les États du Golfe jusque dans les années 1950. Pour autant, la représentation des Noirs reste ambiguë. Ainsi 'Antara, célèbre poète antéislamique né d'une esclave abyssinienne est aussi le personnage principal d'un roman courtois du x<sup>e</sup> siècle. Dans le monde arabe, le Noir est associé au stéréotype de l'eunuque, personnage androgyne mystérieux du harem, voire à l'esclave danseuse (*jāriyya*) convoquée dans les moments de fêtes. Alors que l'islam amène une révolution morale fondée sur la notion d'égalité entre les hommes (*sawāsīyya*), la figure de Bilāl, noir et premier muezzin de l'islam, devient le patron de la corporation des muezzins du Caire au XIII<sup>e</sup> siècle. Enfin, on peut identifier l'émergence d'une véritable culture noire au xx<sup>e</sup> siècle dans le monde arabe. En Égypte, la musique des Noirs d'al-Nūba rencontre un grand succès depuis les années 1960, et les chanteuses noires saoudiennes ont acquis une forte notoriété à la même époque. Soumises aux préjugés et aux représentations fantasmées, les populations noires restent ainsi confinées à une forme d'altérité, en marge des sociétés arabes.

## ➤ UE 5 Méthodologie

### **S3 Atelier de méthodologie du mémoire de recherche**

Eric Vallet, Aya Sakkal, Moussa Abou Ramadan, Farah Ramzy, Renaud Soler

Date : jeudi 8 décembre 2022

Cette demi-journée animée par les directeurs de mémoire comprend la présentation orale par les étudiants de l'avancement de leurs travaux, avec organisation de table rondes autour des questions méthodologiques. L'objectif est de favoriser les échanges et les débats entre étudiants et enseignants-chercheurs des différentes spécialités dans une ouverture pluridisciplinaire et une confrontation des outils méthodologiques.

## ➤ UE 6 Travail personnel

### **S3 Rédaction d'un chapitre de son mémoire de recherche**

Le travail personnel consiste en la préparation d'un chapitre du mémoire de recherche choisi par l'étudiant.e **pour le 8 décembre 2022**. Plusieurs séances d'atelier seront proposées au cours du 1<sup>er</sup> semestre pour la préparation de ce travail personnel.

## ➤ UE S4

### **S4. Stage en équipe de recherche**

Le stage en équipe d'accueil consiste à suivre des **conférences** proposées par le Département d'études arabes avec le soutien de l'unité de recherche G.E.O. (Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques) de l'Université de Strasbourg.

Le nombre d'heures requis est de **24h** (présence obligatoire contrôlée) ainsi que l'obligation de faire un rapport synthétique de 10 pages sur les conférences suivies, à remettre au responsable du master. Date de remise du rapport : **17 avril 2023**

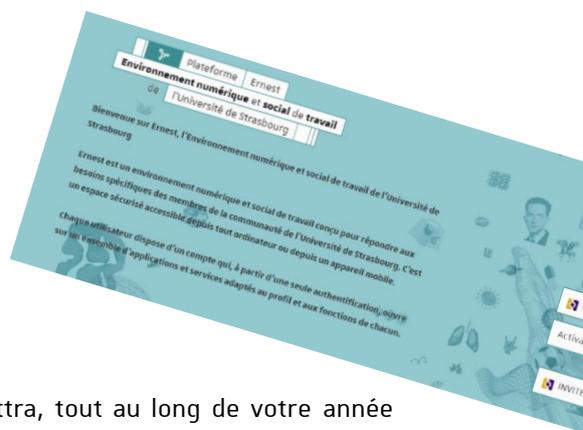
### **S4. Travail d'études et de recherche = rédaction et soutenance du mémoire de recherche**

Ce mémoire de 80 pages minimum constitue l'aboutissement de la formation de master, il constitue aussi votre premier travail véritablement personnel, devant proposer une étude originale et approfondie d'un sujet précis. Le mémoire est préparé tout au long de l'année sous la responsabilité d'un.e directeur.trice de recherche. Une fois achevé, il est présenté devant un jury composé de votre directeur.trice de recherche et d'un autre professeur, lors d'une soutenance où vous sont posées et formulées des remarques finales sur votre travail.

# Documentation numérique et bibliothèques

## Plateforme Ernest <https://ernest.unistra.fr>

L'Environnement numérique et social de travail est une plateforme permettant aux étudiant.e.s de l'Université de Strasbourg de trouver plus facilement des informations en relation avec la vie universitaire, ainsi que d'accéder aux documents et certificats de scolarité, résultats des examens, etc. Activer votre compte sur cette plateforme est impératif pour pouvoir ensuite accéder à la plateforme Moodle.



## Plateforme Moodle

Il s'agit de l'environnement d'apprentissage en ligne qui vous permettra, tout au long de votre année universitaire, de consulter vos cours ainsi que de déposer des dossiers ou travaux écrits. Vous pouvez y accéder depuis Ernest ou en saisissant "Moodle" sur un moteur de recherche.

Pour obtenir plus d'informations :

<https://services-numeriques.unistra.fr/documentations/toutes-les-documentations/pedagogie/plateforme-pedagogique-moodle.html>.

## Bibliothèques

Informations sur les différentes bibliothèques de l'université et leur fonctionnement, et accès au catalogue des livres : <http://scd-portail.unistra.fr>

La **bibliothèque L'Alinéa**, située sur le campus, possède également un choix d'ouvrages indispensables pour vos études : dictionnaires, manuels :

<https://bu.unistra.fr/opac/library/Biblioth%C3%A8que%20L'Alin%C3%A9a/BUSUU>

Elle sera bientôt remplacée par la bibliothèque du **studium** (ouverture à la rentrée 2022) :

<https://studium.unistra.fr/>



Enfin, il est aussi très profitable de travailler à la **Bibliothèque Nationale Universitaire de Strasbourg**

(BNU) qui propose un nombre important d'ouvrages sur la culture et la langue arabe : [www.bnu.fr](http://www.bnu.fr)

Elle possède également une des principales collections de manuscrits orientaux de France :

<https://www.bnu.fr/fr/services/nos-collections/les-manuscrits-orientaux>

# Des dispositifs de soutien au service de la réussite des étudiant.e.s

## Le Centre de ressources en langues (SPIRAL)

SPIRAL est un centre de ressources en langues qui propose gratuitement aux étudiants et personnels de l'Université de Strasbourg des ressources et des activités pour 28 langues, dont l'arabe.

Les apprenants étudient une ou plusieurs langues avec les ressources mises à leur disposition dans le centre (manuels, romans, magazines, BD, CD, DVD, CD-ROM, sélections de sites web...). Ils peuvent participer à des ateliers de conversation en petits groupes (8 étudiants maximum), bénéficier de séances de tutorat et travailler en tandem avec un étudiant natif.

Renseignements et inscriptions sur le site : <http://spiral.unistra.fr>

## Accueil et soutien des étudiants internationaux : Erasmus Student Network (ESN)

ESN est un réseau international regroupant plus de 500 sections locales dans plus de 40 pays différents, majoritairement européens. Sa mission principale est l'accueil et l'inclusion des étudiant.e.s internationaux (Erasmus ou non) à Strasbourg, par l'organisation de divers événements (culturels, voyages, soirées etc.) Leur deuxième mission est la sensibilisation des jeunes locaux à la mobilité internationale.



L'ESN gère un dispositif de parrainage appelé "Buddy System" permettant aux étudiant.e.s internationaux d'avoir un parrain ou une marraine local.e et aux étudiants strasbourgeois d'accompagner et d'accueillir un ou des étudiant.e.s internationaux.

Pour en savoir plus : <https://strasbourg.esnfrance.org/>

## Financer ses études

De nombreuses pistes à consulter : <https://www.unistra.fr/formation/financer-ses-etudes>

## Profiter des activités et des services présents sur le Campus

Votre **carte d'étudiant.e, dite Pass Campus**, vous permet de vous identifier et vous donne droit à l'utilisation des différents services proposés par l'université. Pensez à y coller le sticker correspondant à l'année universitaire en cours pour prouver sa validité. Pour l'obtenir, il suffira de vous rendre au Pôle Scolarité Langues.

La carte est aussi équipée d'Izly, une solution de paiement 100% qui repose sur la tenue d'un compte électronique, géré en ligne en toute sécurité et accessible depuis un PC, une tablette ou un téléphone mobile. Pour plus d'information :

<http://www.passcampus.fr/infos-pratiques/utiliser-votre-compte-izly/>

Il est important d'activer votre compte Izly dès que possible, pour pouvoir utiliser facilement les services payants : cafétéria, imprimantes ou photocopieuses de la faculté.

Et plus d'informations sur...

**Activités culturelles pour tous** : <https://culture.unistra.fr/>

**Sports** : <https://www.unistra.fr/vie-des-campus/sports>

**Santé** : <https://sante.unistra.fr/>

**Vie pratique** : <https://www.unistra.fr/vie-pratique>

**Logement** : <https://www.unistra.fr/vie-des-campus/logement>

**Associations étudiantes** : <https://svu.unistra.fr/>

## Orientation et insertion professionnelle

Coralie Derais, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle

Prise de rendez-vous : [cderais\[at\]unistra.fr](mailto:cderais[at]unistra.fr)

### Espace Avenir

L'université dispose d'un centre de documentation entièrement dédié à l'insertion professionnelle, qui à disposition une documentation multi-supports sélectionnée et enrichie quotidiennement :

- plus de 600 dossiers documentaires thématiques contenant ouvrages, brochures, enquêtes, plaquettes de formation ou encore annuaires professionnels
- un coin presse pour consulter une quarantaine de revues spécialisées
- de la documentation à emporter, en particulier fiches perspectives professionnelles et autres productions Espace Avenir
- des outils en ligne pour construire son parcours professionnel :

<https://langues.unistra.fr/oip/outils-en-ligne-pour-construire-votre-parcours/>

ou préparer ses candidatures de stages ou d'emploi : <https://langues.unistra.fr/oip/preparer-vos-candidatures/>

Plus d'information : <https://espace-avenir.unistra.fr/>

### Stages

Comment s'y prendre ? Tout est expliqué là : <https://langues.unistra.fr/oip/procedure-stages/>

Et de nombreuses offres publiées ici : <https://langues.unistra.fr/oip/rechercher-un-stage-un-emploi-une-experience-professionnelle/>

### Jobs étudiants et service civique

<https://www.unistra.fr/vie-des-campus/jobs-etudiants-1>

### Réseau des étudiants et anciens étudiants

L'université de Strasbourg dispose d'un dynamique réseau d'anciens étudiants de l'université, qui est aussi une porte d'entrée pour l'insertion professionnelle.

Tout étudiant peut s'y inscrire ! <https://alumni.unistra.fr/>

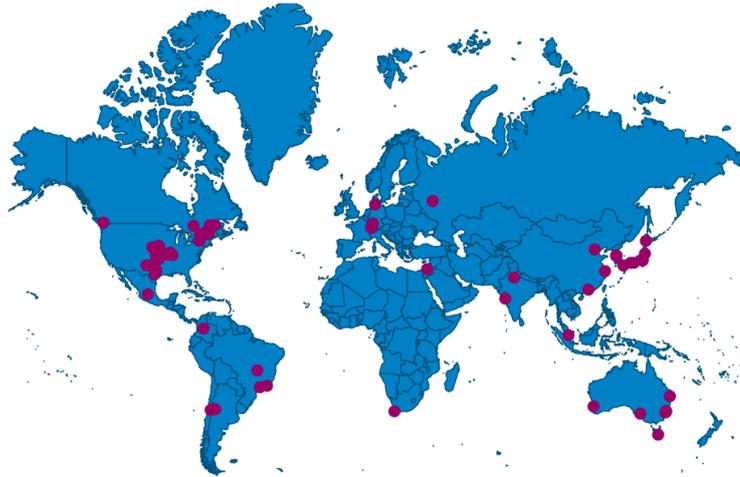


# Etudier à l'international

L'université de Strasbourg a des accords avec de très nombreuses universités du monde entier pour mettre en place des échanges d'étudiants, sur un semestre ou une année. Près de 80 accords incluent le Département d'études arabes.

## Liste des accords d'échange de l'Université de Strasbourg, incluant le Département d'études arabes

Source : Move On <https://unistra.moveonfr.com/publisher/6/fra>



- |  |   |   |
|--|---|---|
| Afrique du Sud-Stellenbosch University               | Allemagne-Albert-Ludwigs-Universität Freiburg im Breisgau           | Allemagne-Europa-Universität Flensburg                        |
| Allemagne-Karlsruher Institut für Technologie        | Argentine-Universidad Nacional de San Martín                        | Australie-Edith Cowan University                              |
| Australie-University of Adelaide                     | Australie-University of Tasmania                                    | Australie-Griffith University                                 |
| Australie-University of Western Sydney               | Australie-University of Wollongong                                  | Australie-University of Technology Sydney (UTS)               |
|  | Brésil-Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) | Brésil-Instituto Federal Fluminense                           |
|  |   | Brésil-Universidade de São Paulo                              |
|  |   | Canada-Bishops University                                     |
|  |   | Canada-École de Technologie Supérieure (ETS)                  |
| Canada-École nationale d'administration publique     | Canada-McGill University  | Canada-Simon Fraser University                                |
|  | Canada-Université de Montréal                                       | Canada-Université du Québec à Chicoutimi                      |
| Canada-Université du Québec à Montréal               | Canada-Université du Québec à Rimouski                              | Canada-Université du Québec à Trois-Rivières                  |
| Canada-Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | Canada-Université du Québec en Outaouais                            | Canada-Université Laval                                       |
| Canada-University of Sherbrooke                      | Chili-Universidad de Chile  | Canada-University of Ottawa                                   |
| Chine-Fudan University                               | Chine-Sun Yat-Sen University  | Chine-Beijing Normal University                               |
|  |   | Colombie-Universidad Nacional de Colombia                     |
| Corée, République de-Ewha Womans University          | Corée, République de-Hanyang University                             | Corée, République de-Seoul National University                |
| Corée, République de-Soongsil University             | États-Unis-Baylor University  | États-Unis-Kansas State University                            |
| États-Unis-Southern Illinois University Carbondale   | États-Unis-Missouri University of Science and Technology            | États-Unis-Oklahoma State University - Stillwater             |
| États-Unis-Texas Tech University                     | États-Unis-Syracuse University                                      | États-Unis-Texas State University - San Marcos                |
| États-Unis-University of Missouri - St. Louis        | États-Unis-University of Kansas                                     | États-Unis-University of Missouri - Kansas City               |
| États-Unis-University of Nebraska at Omaha           | États-Unis-University of Nebraska - Lincoln                         | États-Unis-University of Nebraska at Kearney                  |
|  | États-Unis-University of Oklahoma                                   | États-Unis-University of Tulsa                                |
|  | États-Unis-Wichita State University                                 | Inde-Indian Institute of Technology Bombay (IIT Bombay)       |
| Inde-Jawaharlal Nehru University                     | Israël-Bar-Ilan University  | Japon-Chuo University   |
| Japon-Gakushuin University                           | Japon-Hokkaido University   | Japon-Kyushu University                                       |
| Japon-Meiji University                               | Japon-Ochanomizu University   | Japon-Okayama University                                      |
| Japon-Osaka University                               | Japon-Seijo University  | Japon-Sophia University                                       |
| Japon-The University of Tokyo                        | Japon-Tohoku University   | Japon-Toyo University   |
| Japon-Waseda University                              | Mexique-Universidad de Guanajuato                                   | Russie, Fédération De-Lomonosov Moscow State University (MSU) |
| Singapour-Nanyang Technological University           | Suisse-Universität Basel  |   |

Des mobilités d'un semestre (ou parfois une année) sont en théorie possibles vers l'ensemble de ces universités, mais toutes ne présentent pas le même intérêt pour les études arabes. NB : lorsque vous partez en mobilité, votre semestre passé dans l'université étrangère est validé dans le cadre de votre cursus de l'Université de Strasbourg.

Signalons en particulier :

\* L'**Université McGill au Canada**, université anglophone très réputée pour les études arabes et islamiques (Institute of Islamic Studies : <https://www.mcgill.ca/islamicstudies/>)

\* **Western Sydney University** en Australie, réputée pour les études de traduction

\* **Syracuse University** aux Etats-Unis, pour son programme d'études sur le Moyen-Orient contemporain : <https://www.maxwell.syr.edu/moynihan/mesp/>

Ces programmes nécessitent une certification en anglais universitaire.

> Les étapes pour candidater (attention, il faut s'y prendre presque une année à l'avance) : <https://langues.unistra.fr/international/etudiants-sortants/comment-candidater-pour-etudier-a-letranger/>

### **Etudier au sein du Campus européen EUCOR**

Le Campus européen EUCOR rassemble notamment les universités de Strasbourg, Mulhouse, Fribourg (Freiburg en Allemagne), Bâle (en Suisse), et ouvre de nombreuses possibilités :

- suivre [une formation transfrontalière](#) ;
- étudier un ou deux semestres ([mobilité au semestre](#)) ;
- suivre un cours ou un séminaire tout au long du semestre ([mobilité ponctuelle](#)) ;
- bénéficier d'un accompagnement pour votre [projet professionnel transfrontalier](#) ;
- accéder aux services universitaires et participer à la [vie étudiante](#)

L'université de Fribourg propose notamment des cours de lecture de textes arabes de niveau avancé, ainsi que des cours de traduction arabe/allemand : <https://www.orient.uni-freiburg.de/islamwissenschaft/studium/vlvz> qu'il est possible de suivre dans le cadre d'une « mobilité ponctuelle ».

Les mobilités à Fribourg ou Bâle sont particulièrement recommandées pour les étudiants suivant des cours de persan et/ou de turc. La connaissance de l'allemand est recommandée.

Si vous souhaitez partir un semestre ou plus dans le cadre de ces échanges :

- en parler d'abord à vos enseignants et à la correspondante relations internationales du Département, Mme Aya Sakkal

- contacter le service relations internationales de la Faculté des Langues : [lqe-student-mobility\[at\]unistra.fr](mailto:lqe-student-mobility[at]unistra.fr)  
**ou bureau au Patio 42-14.**

## Etudier dans le monde arabe

Il existe plusieurs centres français publics d'enseignement de l'arabe situés dans différents pays arabe. Les principaux sont :

- ❖ **Le Département d'Enseignement de l'Arabe Contemporain (DEAC) – Le Caire, tourné vers l'enseignement de l'arabe standard moderne et du dialecte égyptien, accessible à partir du niveau intermédiaire (B1) (stages de formation d'un an, d'un semestre, ou d'un mois l'été)**  
<https://www.ifegypte.com/accueil/cours-darabe>
- ❖ **L'Institut Français du Proche Orient (IFPO) – Beyrouth et Amman, avec une spécialité reconnue dans le domaine de l'arabe standard (stages de formation d'un an, d'un semestre, ou d'un mois l'été)**  
[www.ifporient.org/stages-de-langue-arabe](http://www.ifporient.org/stages-de-langue-arabe)
- ❖ **L' Institut de Recherches sur le Maghreb Contemporain (IRMC) de Tunis (stages de formation d'un an en partenariat avec l'Université de la Manouba (Tunisie) pour des étudiants avancés en arabe, et stage d'un mois l'été)**  
[www.irmcmaghreb.org](http://www.irmcmaghreb.org)

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation propose chaque année 20 à 30 bourses pour des étudiants issus des universités françaises, permettant de suivre le stage annuel au Caire, à Beyrouth, Amman ou Tunis. Les candidatures sont à déposer chaque année au printemps.

Informations : <https://www.campusfrance.org/fr/le-programme-de-bourses-arabisantes>